

فرض الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية. المستوى: 2 متوسط. المدة: ساعة.

الاسم واللقب: ..... القسم: .....



الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

1- عرف مايلي: (04 ن)

\*/ وسائل الإعلام : .....

.....

\*/ الحياة الخاصة: .....

.....

\*/ حرية التعبير: .....

.....

\*/ شيكات التواصل الاجتماعي: .....

.....

2- بين فيم تفيدنا وسائل الإعلام؟ (02 ن)

.....

السؤال الثاني: (06 نقاط)

1- املأ الجدول الآتي بالعبارات المناسبة: (04 ن)

احترام سمعة الآخرين – التشهير وتشويه السمعة – تحري الصدق والموضوعية – احترام الرأي المخالف – ترويج الإشاعات - التحريض على العنف – التظاهر السلمي - انتهاك حرمة الحياة الخاصة .

تصرفات ليس لها علاقة بحرية التعبير	تصرفات لها علاقة بحرية التعبير
-	-
-	-
-	-
-	-

2- كيف يكون موقفك من الرأي المخالف وأنت تمارس حرية التعبير؟. (02 ن)

.....

## الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

في إطار الاحتفال باليوم العالمي للصحافة قُدمت نشاطات مختلفة لإحياء المناسبة ، وعُرضت صور ووسائل أخرى لوسائل التعبير . فأدركت أن هذه الحرية ليست مطلقة بل مقيدة بشروط.

السند 01 : ( لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير ... دون أي تدخل ، واستقاء الأنباء والأفكار .... )

- مقتطفات من المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

السند 02 : ( حرية التعبير شروط لا تتعدها ... اذ تنتهي حريتك عندما تبدأ حريتك غيرك . ) - الكتاب المدرسي -

التعليمة : اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبليّة أكتب فقرة من 10 أسطر تتناول فيها حرية التعبير شروطها وأهميتها في حياتنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



يا طَالِبَ العِلْمِ لا تَبْغِي به بَدَلًا \*\*\* فَقَدْ ظَفَرَتْ وَرَبِّ اللّٰوِحِ وَالقَلَمِ  
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ \*\*\* فِي القَوْلِ والفِعْلِ والأَدَابِ فَالْتَزِمِ